

**ОБЩЕРОССИЙСКАЯ ОБЩЕСТВЕННАЯ ОРГАНИЗАЦИЯ
«ФЕДЕРАЦИЯ ФИТНЕС-АЭРОБИКИ РОССИИ»**

**ИНФОРМАЦИОННО- МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ
ДЛЯ УЧИТЕЛЕЙ ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ
ПО РЕАЛИЗАЦИИ МОДУЛЯ «ФИТНЕС-АЭРОБИКА»
В ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ ОРГАНИЗАЦИЯХ**

**Москва
2025**

Введение

В настоящее время развитие физической культуры и школьного спорта является одним из приоритетных направлений государственной политики. Физическое воспитание на современном этапе в общеобразовательных организациях осуществляется в самых разнообразных формах.

Модуль «Фитнес-аэробика», как и другие модули по видам спорта, разработаны по поручению Президента Российской Федерации В.В. Путина (по итогам заседания Совета по развитию физической культуры и спорта от 7 октября 2021 г. Пр-1919, п.3 б) «о расширении перечня видов спорта, включенных в программу учебного предмета «Физическая культура», в том числе представленных в этой программе в виде отдельных модулей»), используется в общеобразовательных организациях для расширения возможности интеграции уроков физической культуры с такими формами, как школьные спортивные клубы, занятия в дополнительном образовании физкультурно-спортивной направленности, участие школьников в спортивно-массовых мероприятиях, предлагая современным детям разнообразную познавательную и двигательную деятельность, здоровый образ жизни, спортивные достижения.

Примерная рабочая программа учебного предмета «Физическая культура» (модуль «Фитнес-аэробика») для образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального основного общего, основного общего и среднего общего образования (далее – Модуль) реализуется в соответствии с Федеральным законом Российской Федерации от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Закон), который действует в интересах обучающихся образовательных организаций и утверждает:

право образовательных организаций на самостоятельность в осуществлении образовательной деятельности и свободе в определении содержания образования, разработке и утверждении своих образовательных программ, выборе учебно-методического обеспечения, образовательных технологий по реализуемым ими образовательным программам (п. 1, п. 2, п. п. 6 п.3 ст.28 Закона);

право педагогических работников на свободу выбора и использования педагогически обоснованных форм, средств, методов обучения и воспитания, а также право на творческую инициативу, разработку и применение авторских программ и методов обучения и воспитания в пределах реализуемой образовательной программы, отдельного учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) (п.п.2 и 3 п. 3 ст.47 Закона).

Модуль учитывает: федеральные государственные образовательные стандарты начального общего образования, утвержденные приказом

Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 286 (редакция от 22.01.2024 г.); федеральные государственные образовательные стандарты основного общего образования, утвержденные приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 г. № 287 (редакция от 22.01.2024 г.); федеральные государственные образовательные стандарты среднего общего образования, утвержденные приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 г. № 413 (редакция с изменениями № 1028 от 27.12.2023 г.); примерную программу воспитания (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол № 2/20 от 2 июня 2020 г.).

Модуль направлен на реализацию Концепции преподавания учебного предмета «Физическая культура» в образовательных организациях Российской Федерации, реализующих основные общеобразовательные программы (утверждена протоколом заседания коллегии Министерства просвещения Российской Федерации от 24.12.2018 г. №ПК-1вк) и реализацию Концепции развития детско-юношеского спорта до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 28 декабря 2021 года № 3894-р) в части: обновления содержания образовательных программ в области физической культуры и спорта в соответствии с интересами детей, потребностями семьи, общества и государства, обеспечения условий для доступа детей к современным знаниям и технологиям в сфере детско-юношеского спорта, а также к современной спортивной инфраструктуре; реализации права на развитие личностного и профессионального самоопределения и самореализации детей в различных элементах системы детско-юношеского спорта; внедрения системы спортивной ориентации детей для занятий видом (видами) спорта.

Модуль включен:

– в [Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 372 \(ред. от 19.03.2024\) Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74229\)>Федеральная образовательная программа начального общего образования>III. Содержательный раздел>168. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура">168.4. Физическая культура. Модули по видам спорта \(модуль «фитнес-аэробика п.162.4.8.\);](#)

– в [Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 370 \(ред. от 19.03.2024\) Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования \(Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74223\)>Федеральная образовательная программа основного общего образования>III. Содержательный раздел>163. Федеральная рабочая](#)

программа по учебному предмету "Физическая культура">163.10. Физическая культура. Модули по видам спорта (модуль «фитнес-аэробика п.163.4.8.);

– в Приказ Минпросвещения России от 18.05.2023 N 371 (ред. от 19.03.2024) Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования (Зарегистрировано в Минюсте России 12.07.2023 N 74228)>Федеральная образовательная программа среднего общего образования>III. Содержательный раздел>127. Федеральная рабочая программа по учебному предмету "Физическая культура">127.9. Физическая культура. Модули по видам спорта (модуль «фитнес-аэробика» п.127.9.6).

Преимущество Модуля:

- решает комплекс основных задач физического воспитания на ступени начального, основного общего и среднего (полного) образования за счет используемых в процессе обучения методик и технологий вида спорта «фитнес-аэробика»;
- создает оптимальные условия развития личности, обеспечивают гибкость и вариативность содержания образовательной деятельности в соответствии с индивидуальными особенностями и потребностям обучающихся;
- является эффективным средством укрепления здоровья обучающихся в общеобразовательной организации;
- формирует навыки собственной безопасности и культуры поведения при занятиях физической культурой и спортом;
- расширяет принцип интеграции уроков физической культуры с формами внеурочной деятельности, дополнительного физкультурного образования;
- содействует развитию положительной мотивации и устойчивого интереса к учебному предмету «Физическая культура»;
- популяризирует вид спорта «фитнес-аэробика» среди детей и молодежи, способствует вовлечению большого количества обучающихся в занятия фитнес-аэробикой и выявлению, развитию и поддержке одарённых детей в области спорта.

Также в Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19 марта 2024 г. №171 «О внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающиеся федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» дополнительно включены другие модули по видам спорта.

Учебный предмет «Физическая культура»

В настоящее время преподавание учебного предмета «Физическая

культура», как и других учебных предметов, осуществляется в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами.

(*Справочно:* Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025) Статья 12 п.6.1 «Организации, осуществляющие образовательную деятельность по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, разрабатывают образовательные программы в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и соответствующими федеральными основными общеобразовательными программами. Содержание и планируемые результаты разработанных образовательными организациями образовательных программ должны быть не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных основных общеобразовательных программ.» (часть 6.1 введена Федеральным [законом](#) от 24.09.2022 N 371-ФЗ).

Организация вправе самостоятельно определять последовательность модулей и количество часов для освоения обучающимися модулей учебного предмета «Физическая культура» (с учетом возможностей материально-технической базы Организации и природно-климатических условий региона).

При разработке рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» учитель опирается на федеральные основные общеобразовательные программы (ФООП) и федеральные рабочие программы по учебным предметам.

(*Справочно:* Программы расположены на сайте Минпросвещения России <https://static.edsoo.ru/projects/fop/index.html?ysclid=m8yfyk731v572027742>

Федеральные образовательные программы; Рабочие программы – Единое содержание общего образования).

Федеральная рабочая программа начального общего образования «Физическая культура (для 1–4 классов образовательных организаций)» представлена двумя вариантами (далее — ФРП НОО).

В первом варианте ФРП НОО особое место отведено упражнениям основной гимнастики и играм с использованием гимнастических упражнений. Программа по физической культуре включает упражнения для развития гибкости и координации, эффективность развития которых приходится на возрастной период начального общего образования, обеспечивает сформированность общих представлений о физической культуре и спорте, физической активности, физических качествах, жизненно важных прикладных

умениях и навыках, основных физических упражнениях (гимнастических, игровых, туристических и спортивных).

Важное значение в освоении программы уделено играм и игровым заданиям как простейшей форме физкультурно-спортивной деятельности (сюжетным и импровизационно-творческим подвижным играм, рефлексивно-метафорическим играм, играм на основе интеграции интеллектуального и двигательного компонентов) Для ознакомления с видами спорта в программе используются спортивные эстафеты, спортивные упражнения и спортивные игровые задания, туристические спортивные игры. Содержание программы обеспечивает достаточный объём практико-ориентированных знаний и умений.

Второй вариант федеральной рабочей программы по учебному предмету «Физическая культура» предусматривает использование образовательного модуля «Прикладная ориентированная физическая культура», что позволит усилить мотивационную составляющую учебного предмета, удовлетворить интересы обучающихся в занятиях спортом и активном участии в спортивных соревнованиях, развитии национальных форм соревновательной деятельности и систем физического воспитания. Содержание данного модуля обеспечивается программами по видам спорта (модулями: самбо, спортивная борьба, фитнес-аэробика, футбол, гандбол, тег-регби, хоккей, плавание, флорбол, легкая атлетика, подвижные шахматы, триатлон, бадминтон, коньки, лапта, городошный спорт и т.д.), которые могут использоваться образовательными организациями исходя из интересов обучающихся, физкультурно-спортивных традиций, наличия необходимой материально-технической базы, квалификации педагогического состава.

Федеральная рабочая программа основного общего образования «Физическая культура (для 5-9 классов образовательных организаций)» (далее — ФРП ООО) и Федеральная рабочая программа среднего общего образования «Физическая культура (для 10-11 классов образовательных организаций)» (далее — ФРП СОО) представлены двигательной деятельностью с её базовыми компонентами: информационным (знания о физической культуре), операциональным (способы самостоятельной деятельности) и мотивационно-процессуальным (физическое совершенствование).

ФРП ООО и ФРП СОО по физической культуре в раздел «Физическое совершенствование» включена система модулей, как структурных компонентов, в целях усиления мотивационной составляющей учебного предмета «Физическая культура».

Инвариантные модули включают базовые виды спорта - гимнастику, лёгкую атлетику, зимние виды спорта (на примере лыжной подготовки с учётом

климатических условий), спортивные игры, плавание, в ФРП СОО-атлетические единоборства, и ориентированы на всестороннюю физическую подготовленность обучающихся, освоение ими технических действий и физических упражнений, содействующих обогащению двигательного опыта.

Вариативные модули в ФРП ООО объединены модулем «Спорт», в ФРП СОО - модулем «Спортивная и физическая подготовка», содержание которых разрабатывается образовательной организацией на основе модульных программ по физической культуре для общеобразовательных организаций. Основной направленностью вариативных модулей является подготовка обучающихся к выполнению нормативных требований Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне», активное вовлечение их в соревновательную деятельность. Данные модули могут разрабатываться учителями физической культуры на основе содержания базовой физической подготовки, национальных видов спорта, современных оздоровительных систем.

Вариативные модули программы по физической культуре, включая и модуль «Базовая физическая подготовка», могут быть реализованы в форме сетевого взаимодействия с организациями системы дополнительного образования, на спортивных площадках и залах, находящихся в муниципальной и региональной собственности.

Модуль «Фитнес-аэробика» может быть реализован в следующих вариантах:

- при самостоятельном планировании учителем физической культуры процесса освоения обучающимися учебного материала по фитнес-аэробике с выбором различных элементов в фитнес-аэробике, с учетом возраста и физической подготовленности обучающихся;
- в виде целостного последовательного учебного модуля, изучаемого за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений из перечня, предлагаемого образовательной организацией, включающей, в частности, учебные модули по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие удовлетворение различных интересов обучающихся (при организации и проведении уроков физической культуры с 3-х часовой недельной нагрузкой для ФРП НОО - рекомендуемый объем в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа; для ФРП ООО - рекомендуемый объем в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа; для ФРП СОО - рекомендуемый объем в 10 и 11 классах – по 34 часа);
- в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности,

деятельности школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (для ФРП НОО - рекомендуемый объем в 1 классе - 33 часа, во 2, 3, 4 классах - по 34 часа); в виде дополнительных часов, выделяемых на спортивно-оздоровительную работу с обучающимися в рамках внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций, школьных спортивных клубов, включая использование учебных модулей по видам спорта (для ФРП ООО - рекомендуемый объем в 5, 6, 7, 8, 9-х классах – по 34 часа; для ФРП СОО - рекомендуемый объем в 10 и 11 классах – по 34 часа).

Внеурочная деятельность

В соответствии с ФГОС внеурочная деятельность является неотъемлемой и обязательной частью основной общеобразовательной программы. Формы организации образовательного процесса, чередование урочной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы определяет образовательное учреждение.

Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах как художественные, культурологические, филологические, хоровые студии, сетевые сообщества, школьные спортивные клубы и секции, конференции, олимпиады, военно-патриотические объединения, экскурсии, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и другие формы на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Формы реализации внеурочной деятельности образовательная организация определяет самостоятельно.

Спортивно-оздоровительная деятельность направлена на физическое развитие обучающегося, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового безопасного образа жизни. Возможными формами организации внеурочной деятельности могут быть: отдельные части учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программ начального, основного, среднего общего образования (например, по видам спорта, «Навстречу ГТО», «Здоровье и будущее»), факультативы, спортивные студии, соревновательная и проектная деятельность, экскурсии, занятия обучающихся в спортивных объединениях (секциях и клубах, организация спортивных турниров и соревнований); творческие мероприятия, праздничные мероприятия, тематические викторины, интеллектуально-познавательные игры, тренинги, дебаты, дискуссии, решение кейсов и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы (личностных, метапредметных и предметных) и осуществляется в формах, отличных от урочной.

План внеурочной деятельности образовательной организации является обязательной частью организационного раздела основной образовательной программы, а рабочие программы внеурочной деятельности являются обязательной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Результаты освоения программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, учебного курса (в том числе внеурочной деятельности), учебного модуля программы основного общего образования, подлежит оцениванию с учетом специфики и особенностей предмета оценивания.

Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности, должны обеспечивать достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы и разрабатываются на основе требований к результатам освоения основной образовательной программы с учетом программ, включенных в ее структуру. Также данные программы должны содержать указание на форму проведения занятий, а также формироваться с учетом рабочей программы воспитания.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество занятий), реализуемой через внеурочную деятельность, определяется за пределами количества часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана, но не более 10 часов. При этом расходы времени на отдельные направления плана внеурочной деятельности могут отличаться: например, на внеурочную деятельность по учебным предметам (включая занятия физической культурой и углубленное изучение предметов) еженедельно - от 2 до 4 часов.

Часы внеурочной деятельности могут выделяться на занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов, на физическое развитие обучающихся, формирование любви к спорту и побуждение к здоровому образу жизни. Модуль «Фитнес-аэробика» может быть реализован в рамках внеурочной

деятельности в виде учебного курса, учебного модуля основной образовательной программы.

В зависимости от конкретных условий реализации основной общеобразовательной программы, числа обучающихся и их возрастных особенностей допускается формирование учебных групп из обучающихся разных классов в пределах одного уровня образования.

В целях реализации плана внеурочной деятельности образовательной организацией может предусматриваться использование ресурсов других организаций (в том числе в сетевой форме), включая организации дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, осуществляющих лицензированную образовательную деятельность и обладающие необходимыми ресурсами.

(Справочно: Письмо Минпросвещения России от 05.07.2022 N ТВ-1290/03 «О направлении методических рекомендаций» (вместе с «Информационно-методическим письмом об организации внеурочной деятельности в рамках реализации обновленных федеральных государственных образовательных стандартов начального общего и основного общего образования»)
<https://legalacts.ru/doc/pismo-minprosveshchenija-rossii-ot-05072022-n-tv-129003-o-napravlenii/> .

Дополнительное образование

Дополнительное образование физкультурно-спортивной направленности (далее - ДО ФСН) направлено на приобщение подрастающего поколения к регулярным занятиям физической культурой, вовлечение в мероприятия, содержащие элементы различных видов спорта, на развитие физического, интеллектуального, духовно-нравственного и патриотического воспитания, а также выявление одаренных детей, готовых продолжить свою тренировочную и соревновательную деятельность в спортивных школах или дальнейшее обучение в профессиональных образовательных организациях.

В физкультурно-спортивной направленности дополнительные общеобразовательные программы подразделяются на дополнительные общеразвивающие программы и дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, которые реализуются для детей и для взрослых.

ДО ФСН способствует расширению воспитательных возможностей школы в части информационных ресурсов, направленных на пропаганду занятий ФКиС, ведение здорового образа жизни, нравственных, духовных и гражданских

ценностей.

Основными преимуществами развития ДО ФСН в школе для обучающихся и их родителей могут быть:

- значительное повышение интереса к школьному спорту, традиционным, национальным, современным и наиболее популярным видам спорта, к учебному предмету «Физическая культура», повышению качества образовательных результатов школьников, испытывающих трудности в освоении основных общеобразовательных программ;
- возможность участия в различных образовательных проектах: «Самбо в школу», «Футбол в школе», «Фитнес в школу» и т.д., в различных формах организации учебно-исследовательской и проектной деятельности (олимпиады, творческие конкурсы, научные общества, научно-практические конференции, национальные образовательные программы и другие формы);
- развитие интереса школьников и родительского сообщества к будущей профессиональной деятельности, что будет способствовать созданию хорошей перспективы для профориентации детей в части их спортивных достижений или повышения интереса к многообразию перспективных и востребованных профессий спортивной индустрии;
- повышение мотивации к активному и здоровому образу жизни, развитие потенциала физкультурно-спортивной деятельности для профилактики вредных привычек, асоциального поведения, а также формирования антидопингового мировоззрения через взаимодействие с родительским сообществом.

Для общеобразовательных организаций и педагогов развитие ДО ФСН дает преимущества в формировании единого открытого образовательного пространства, в обновлении содержания, форм, средств, методик, материально-технической базы при реализации дополнительного образования в области физической культуры и спорта.

Руководители, педагоги школ и спортивные федерации могут совместно реализовывать программы и проекты, в том числе в рамках школьных спортивных клубов, для оценки физических способностей, спортивных интересов обучающихся и

их самоопределения в области физической культуры и спорта (далее – ФК и С), что позволит расширить сеть спортивных секций и увеличить количество школьников, занимающихся различными видами спорта.

Учителя физической культуры и педагоги ФСН смогут повышать свою социальную значимость профессии педагога дополнительного образования, тренера-преподавателя, делиться своими лучшими практиками на конкурсных и конгрессных мероприятиях, быть наставниками, проходить обучение на курсах повышения квалификации в рамках взаимодействия с федерациями по видам спорта.

Реализация образовательных программ в области ФК и С направлена на физическое воспитание и физическое развитие личности, приобретение обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, физическое совершенствование, формирование культуры здорового и безопасного образа жизни, укрепление здоровья, выявление и отбор наиболее одаренных детей и подростков, создание условий для прохождения спортивной подготовки, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд, а также на подготовку кадров в области ФКиС.

В области ФКиС реализуются:

- образовательные программы основного общего и среднего общего образования, интегрированные с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки (далее - интегрированные образовательные программы в области физической культуры и спорта);
- профессиональные образовательные программы в области физической культуры и спорта;
- дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта.

В целях выявления одаренных детей, развития их способностей к занятиям физической культурой и спортом могут создаваться центры раннего физического развития детей, которые являются организациями, осуществляющими образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования и (или) дополнительным общеразвивающим программам в области ФК и С, с учетом положений,

установленных в соответствии со статьей 30.2 Федерального закона от 4 декабря 2007 года N 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации».

Дополнительные общеобразовательные программы в области физической культуры и спорта включают в себя:

- 1) дополнительные общеразвивающие программы в области физической культуры и спорта, направленные на вовлечение лиц в систематические занятия физической культурой и спортом, на физическое воспитание, физическое развитие личности, формирование культуры здорового образа жизни, выявление одаренных детей, получение ими начальных знаний о физической культуре и спорте (программы физического воспитания и физкультурно-оздоровительные программы);
- 2) дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, направленные на всестороннее физическое и нравственное развитие, физическое воспитание, совершенствование спортивного мастерства обучающихся посредством организации их систематического участия в спортивных мероприятиях, включая спортивные соревнования, в том числе в целях включения обучающихся в состав спортивных сборных команд.

(Справочно: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025), Глава 10. Дополнительное образование ст. 75. Дополнительное образование детей и взрослых.

Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.02.2025) Об образовании в Российской Федерации (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.04.2025). Глава 11. Особенности реализации некоторых видов образовательных программ и получения образования отдельными категориями обучающихся ст. 84. Особенности реализации образовательных программ в области физической культуры и спорта

Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. N 678-р Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации | Документы ленты ПРАЙМ: ГАРАНТ.РУ)..

Основные выдержки:

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. N629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»:

Содержание дополнительных общеразвивающих программ и сроки обучения по ним определяются образовательной программой, разработанной и

утвержденной организацией, осуществляющей образовательную деятельность. Содержание дополнительных образовательных программ спортивной подготовки определяется соответствующей образовательной программой, разработанной и утвержденной организацией, реализующей дополнительные образовательные программы спортивной подготовки, с учетом примерных дополнительных образовательных программ спортивной подготовки.

Организация, осуществляющая образовательную деятельность, создает условия для реализации дополнительных общеобразовательных программ, учитывающие законодательство Российской Федерации в области обеспечения санитарно-эпидемиологического благополучия населения

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут реализовывать дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время.

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут организовать образовательный процесс в соответствии с индивидуальными учебными планами в объединениях по интересам, сформированных в группы обучающихся одного возраста или разных возрастных категорий (разновозрастные группы), являющиеся основным составом объединения (например, клубы, секции, кружки, лаборатории, студии, оркестры, творческие коллективы, ансамбли, театры, мастерские, школы) (далее - объединения), а также индивидуально.

Занятия в объединениях могут проводиться по дополнительным общеобразовательным программам различной направленности (технической, естественнонаучной, физкультурно-спортивной, художественной, туристско-краеведческой, социально-гуманитарной).

Расписание занятий объединения составляется для создания наиболее благоприятного режима труда и отдыха обучающихся организацией, осуществляющей образовательную деятельность, по представлению педагогических работников с учетом пожеланий обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и возрастных особенностей обучающихся.

Количество обучающихся в объединении, их возрастные категории, а также продолжительность учебных занятий в объединении зависят от направленности дополнительных общеобразовательных программ и определяются локальным нормативным актом организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Каждый обучающийся имеет право заниматься в нескольких объединениях, переходить в процессе обучения из одного объединения в другое.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются организацией, осуществляющей образовательную деятельность, как самостоятельно, так и посредством сетевых форм их реализации

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, могут на договорной основе оказывать услуги по реализации дополнительных общеобразовательных программ других организаций, осуществляющих образовательную деятельность.

При разработке и реализации дополнительных общеобразовательных программ могут использоваться различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение с учетом требований, установленных законодательством Российской Федерации

При реализации дополнительных общеобразовательных программ организацией, осуществляющей образовательную деятельность, может применяться форма организации образовательной деятельности, основанная на модульном принципе представления содержания образовательной программы и построения учебных планов, использования соответствующих образовательных технологий.

Педагогическая деятельность по реализации дополнительных общеобразовательных программ осуществляется лицами, имеющими среднее профессиональное или высшее образование (в том числе по направлениям, соответствующим направлениям дополнительных общеобразовательных программ, реализуемых организацией, осуществляющей образовательную деятельность) и отвечающими квалификационным требованиям, указанным в квалификационных справочниках, и (или) профессиональным стандартам.

Основные организационные мероприятия в общеобразовательной организации по внедрению модуля «фитнес-аэробика» в образовательную деятельность, открытию спортивной секции в рамках дополнительного образования, школьного спортивного клуба

С целью внедрения модуля «фитнес-аэробика» в образовательную деятельность (других модулей), открытию спортивной секции в рамках дополнительного образования, школьного спортивного клуба педагогический коллектив физкультурно-спортивного направления (учителя физической культуры, педагоги ДО, тренеры-преподаватели) совместно с руководством общеобразовательной организации определяются, в каких направлениях (учебном предмете, внеурочной деятельности или дополнительном образовании) готовы принять участие.

Следует изучить:

- нормативные правовые документы (Устав общеобразовательной организации должен включать блок о дополнительном образовании. Лицензия на отдельные виды деятельности, в т.ч. по подвидам дополнительного

образования. (*Справочно*: Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 28.12.2024) «Об образовании в Российской Федерации» ст. 91. Лицензирование образовательной деятельности; локальные акты, например, Положение о порядке освоения учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу, которое регламентирует освоение обучающимися наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами, модулями по осваиваемой образовательной программе любых других учебных предметов, курсов, дисциплин, модулей, не входящих в осваиваемую образовательную программу в ОО;

- образовательные программы (программы могут быть отдельными по каждому предмету или комплексными (каждая программа отражает концепцию, цели и задачи, методы и стадии достижения, предполагаемые результаты));

- кадровое обеспечение (педагоги со специальным образованием или профессиональной переподготовкой);

- материально-техническое обеспечение школы (спортивные и другие объекты, спортивное оборудование и инвентарь). Спортивная материально-техническая база образовательной организации должна соответствовать необходимым условиям для качественного и безопасного обучения по модулю «фитнес-аэробика» в рамках предметной деятельности и секционной работы.

- интересы и потребности школы, обучающихся школы и их родителей (законных представителей) для возможного изучения модуля «фитнес-аэробика».

Исходя из вышеперечисленного, рекомендуется:

- разработать предложения по изменению/дополнению образовательной программы и программы развития образовательной организации с учётом современных требований;

- разработать механизмы по привлечению обучающихся образовательной организации к занятиям фитнес-аэробикой (создание школьного спортивного клуба фитнес-аэробики, организация урочной и внеурочной деятельности, спортивной секции по видам спорта, сетевое взаимодействие);

- разработать план мероприятий, направленных на пропаганду, популяризацию и привлечение большего числа участников образовательной организации в реализацию модуля «фитнес-аэробика» и механизмы контроля за ходом внедрения и реализации модуля в ОО.

Пакет предложений следует обсудить на общем собрании (конференции) работников образовательной организации, педагогическом совете образовательной организации (ч. 2, 4 ст. 26 Федерального закона от 29.12.12г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», локальные акты, Устав образовательной организации).

После принятого коллегиального решения по реализации модуля в данной общеобразовательной организации рекомендуется:

- издать приказ, включающий управленческие, организационные и иные мероприятия, направленные на реализацию модуля, с определением этапов работы и назначением ответственных лиц по выполнению плана работы);
- привести в соответствие нормативно-правовую базу общеобразовательной организации (разработать и утвердить локальные акты (должностные инструкции, инструкции по охране труда и технике безопасности, правила поведения для обучающихся) и т.п.;
- разработать, внести изменения/дополнения в образовательные программы общего/дополнительного образования в части содержания модуля «фитнес-аэробика»;
- подготовить методические и информационно- презентационные материалы;
- провести совещания со всеми участниками образовательных отношений, задействованных в реализации модуля;
- проработать вопрос обучения педагога/педагогов на курсах повышения квалификации;
- провести мероприятия (дни фитнес-аэробики, тематические недели, выставки, конкурсы, фестивали, акции, флэш-мобы, семейные музыкальные фитнес-зарядки; мероприятия с приглашением спортсменов, представителей федераций, инструкторов фитнес центров и т. п.), направленные на повышение мотивации с обучающимися, их родителями и педагогическим сообществом к занятиям физической культурой, спортом, и фитнес-аэробикой;
- организовывать, проводить и участвовать в мероприятиях (конференции, совещания, семинары, круглые столы и т.п.) по реализации модуля «фитнес-аэробика»;
- изучать/использовать в педагогической практике лучший опыт работы образовательных организаций и педагогов, методики и технологии при реализации образовательных программ по фитнес-аэробике;
- участвовать в проведении анализа и отслеживания результатов внедрения модуля «фитнес-аэробика» в рамках общего/дополнительного образования, выявлении перспектив для совершенствования образовательного пространства школы;
- осуществлять взаимодействие с представителями региональных федераций фитнес-аэробики и Общероссийской общественной организацией «Федерация фитнес-аэробики России» (ФФАР) по вопросам реализации модуля и участия в спортивно-массовых и иных мероприятиях.

В части деятельности школьных спортивных клубов и дополнительного

образования следует обратить внимание, что утверждение образовательных программ дополнительного образования и приказ директора школы об утверждении или допуске программ ДО как правило происходит в августе, перед началом учебного года.

В сентябре проводятся: организация комплектования (списки, заявления, медицинский допуск, приказ о зачислении), собеседования с педагогами; формирование учебного плана; тарификация педагогов.

По каждому детскому объединению должны быть: образовательная программа, календарное планирование, списки учебных групп (на основании списков составляется приказ о комплектовании, приказ о зачислении, заявление от ребенка или его родителя (законного представителя) на имя директора о зачислении в группу ДО, рабочий вариант расписания).

Перспективы сотрудничества общеобразовательной организации с ФФАР

Общеобразовательная организация, реализующая модуль «фитнес-аэробика» в школьной секции, школьном спортивном клубе при сотрудничестве с региональными федерациями фитнес-аэробики и ФФАР в перспективе могут участвовать в соревнованиях, конкурсах, фестивалях, акциях, выставках, спортивных праздниках, в волонтерском движении, в «Днях ГТО» (как вариант организации факультативных групп, по подготовке обучающихся к сдаче Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО) средствами фитнес-аэробики, оздоровительных мероприятий (например, музыкальная фитнес зарядка, оздоровительная гимнастика), в мероприятиях с привлечением именитых спортсменов и спортивных специалистов в области фитнеса для усиления воспитательной составляющей образовательных программ в области ФКиС.

Также школы и школьные спортивные клубы могут в каникулярный период, для обеспечения непрерывности освоения обучающимися образовательных программ, и совершенствования физических качеств обучающихся организовать физкультурно-спортивные лагеря по фитнес-аэробике.

Возможно участие в разработке образовательно-воспитательных программ в рамках Всероссийских спортивных соревнований (игр) школьников «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», всероссийских спортивных игр школьных спортивных клубов, Всероссийской открытой Спартакиады среди обучающихся организаций дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности Министерства

просвещения Российской Федерации.

Учителя физической культуры, педагоги дополнительного образования, тренеры-преподаватели могут повысить свои профессиональные компетенции на курсах повышения квалификации ФФАР, участвовать в фитнес-конвенциях, делиться опытом в рамках образовательных программ, формируемых для соревнований различного уровня.

Дополнительные ссылки:

Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 N 273-ФЗ (последняя редакция).

https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_140174/

Федеральный закон от 04.12.2007 N 329-ФЗ (ред. от 26.12.2024) "О физической культуре и спорте в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.03.2025). https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_73038/

Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года
<http://static.government.ru/media/files/3f1gkklAJ2ENBbCFVEkA3cTOsiypicBo.pdf>

Концепция развития детско-юношеского спорта в Российской Федерации до 2030 года.
<http://static.government.ru/media/files/BzNG3VRui0oPR1XemJKbulZ6UeXTwTD2.pdf>

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

<https://normativ.kontur.ru/document?moduleId=1&documentId=432492>

Методические рекомендации по созданию школьных спортивных клубов общеобразовательных организаций (направлены письмом Министерства просвещения РФ от 28 сентября 2021 г. N 06-1400)
<https://www.garant.ru/products/ipo/prime/doc/402919582/>

Нормативные документы (Законы, ФГОС, ФОП, программы и т.д.)